Приложение II.3

к ППССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 15

ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 17

ДИСЦИПЛИНЫ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовый уровень подготовки) **38.02.04 Коммерция (по отраслям),** входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК и ПК, актуализируемые при изучении учебной дисциплины Английский язык:

OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **150**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *150* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *118* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *109* |
| контрольные работы | *9* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* |
| в том числе: | |
| портфолио обучающихся  проекты (творческие задания) | *16*  *16* |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета. | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала**,** практические работы**,**  Самостоятельная работа обучающихся | Объем  часов | Уровень  освоения |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1** | **Вводно-коррективный курс2*\**** | ***10*** |  |
| **Тема 1.1**  **Описание людей:**  **друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** | Практические занятия  Фонетический материал  -основные звуки и интонемы английского языка;  -основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  -совершенствование орфографических навыков.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  -простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  -безличные предложения;  -понятие глагола-связки. | *3* | 2 |
| **Контрольные работы №№ 1-3 по грамматическому материалу (входной мониторинг)** | *3* |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:  Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде».  Собрать подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовить мини-сообщение.  Портфолио обучающегося. | *1* |

2Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2**  **Межличностные**  **отношения дома, в учебном заведении, на работе** | Практические занятия  Лексический материал по теме:  -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  -модальные глаголы, их эквиваленты;  -предложения с оборотом there is/are;  -сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;  -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | *2* | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:  Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой».  Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили».  Портфолио обучающегося. | *1* |  |
| **Раздел 2** | **Развивающий курс** | ***75*** |  |
| **Тема 2.1**  **Повседневная жизнь**  **(условия жизни, учебный день, выходной день)** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;  -артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без  артикля. | *4* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Эссе «День, который я не забуду никогда»,  Портфолио обучающегося. | *1* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2.**  **Здоровье, спорт, правила здорового**  **образа жизни** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -числительные;  -система модальности;  -образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | *3* | 2,3 |
| **Контрольная работа № 4 по тт.1.2 – 2.2** | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра».  Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».  Портфолио обучающегося. | *1* |  |
| **Тема 2.3**  **Город, деревня,**  **инфраструктура** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | *4* | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Экскурсия: «Мой город», «Мой район», «Любимое место».  Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).  Портфолио обучающегося. | *1* |  |
| **Тема 2.4**  **Досуг** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал  -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;  -придаточные предложения времени и условия (if, when). | *4* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»  Портфолио обучающегося. | *1* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.5**  **Новости, средства**  **массовой информа-ции** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;  -местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,  личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | *3* | 2,3 |
| **Контрольная работа № 5 по тт. 2.3 – 2.5** | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Издание газеты в колледже»  Портфолио обучающегося. | *1* |  |
| **Тема 2.6**  **Природа и человек**  **(климат, погода,**  **экология)** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  -понятие согласования времен и косвенная речь;  -неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;  -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,  Образованные по правилу, а также исключения;  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,  Производные от some, any, every. | *4* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды».  Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа»,  «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».  Портфолио обучающегося. | *1* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.7**  **Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  -инфинитивиинфинитивныеоборотыиспособыпередачиихзначенийнародном языке;  -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на-ing без обязательного различения их функций. | *6* | 2,3 |
|  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».  Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж».  Портфолио обучающегося. | *1* |
| **Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)though;  -предложения с союзами neither…nor, either…or;  -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the  Past;  -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | *4* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,  Проект «Праздники России»  Портфолио обучающегося. | *1* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | *4* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России»,  «Международное волонтерское движение»  Портфолио обучающегося | *1* |  |
| **Тема2.10**  **Научно-технический**  **прогресс** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)though;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do  English, instead of French;  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | *3* | 2,3 |
| **Контрольная работа № 6 по тт.2.6-2.10** | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»  Портфолио обучающегося | *1* |  |
| **Тема2.11**  **Профессии, карьера** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,  В том числе условных предложениях (Conditional I,II,III). | *6* | 2, 3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Написать эссе «Хочу учиться– хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»  Портфолио обучающегося | *2* |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема2.12**  **Отдых, каникулы,**  **отпуск.**  **Туризм** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | *4* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Лучший отдых», «Страны и континенты».  Портфолио обучающегося. | *1* |  |
| **Тема 2.13**  **Искусство и**  **развлечения** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -глаголы в страдательном залоге. | *4* | 2,3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовить и провести экскурсию по музею своего города.  Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.  Портфолио обучающихся | *1* |  |
| **Тема2.14**  **Государственное**  **устройство,**  **правовые институты** | Практические занятия  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, PastContinuous, Future in the  Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;  - признакиизначениясловисловосочетанийсформамина-ingбезобязательного различения их функций. | *3* | 2,3 |
| **Контрольная работа № 7 по темам 2.11 – 2.14** | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость». | *1* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3** | **Профессионально-ориентированные тексты** | ***65*** |  |
| **Тема 3.1**  **Социальные и производственные отношения** | Обмен информацией и взаимоотношения.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Неличные формы глагола;  Степени сравнения прилагательных и наречий.  Вводные фразы и выражения. | *6* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление диалогического высказывания по вымышленной ситуации на производстве.  Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема 3.2**  **Чувства, эмоции, деловые качества** | Отношение к работе (WORK ATTITUDES)  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Страдательный залог. | *6* | *2,3* |
|  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка презентации «Деловые качества менеджера».  Портфолио обучающегося. | *2* |
| **Тема 3.3**  **Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера** | Профессии, карьерная лестница.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - конструкция there + to be;  - сложноподчиненное предложение. | *6* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Моя специальность «Коммерция».  Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема 3.4**  **Планирование времени (рабочий день, досуг)** | Управление временем (TIME MANAGEMENT)  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Согласования времен и косвенная речь | *6* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Написание эссе «Моё свободное время».  Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема 3.5**  **Commercial**  **correspondence** | Коммерческая корреспонденция.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - определительный причастный оборот | *6* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка презентации на тему «Виды контрактов»  Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема 3.6**  **Торговые центры** | Торговые центры.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные.  Слова-связки, вводные фразы и выражения.  Сложное дополнение. | *3* | *2,3* |
| **Контрольная работа № 8 по тт. 3.1 – 3.6** | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Туристические базы Приморского края».  Портфолио обучающегося. | *1* |  |
| **Тема 3.7**  **Виды торговли** | Биржи и оптовая торговля  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  Формы причастия;  Сложное существительное. | *8* | *2,3* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проект «Планирование нового бизнеса».  Портфолио обучающегося. | *2* |  |
| **Тема 3.8**  **Маркетинг** | Роль маркетинга и речевой этикет  Практикум «Markeets and exchanges»  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы причастия;  - сложноподчиненные предложения. | *7* | *2,3* |
| **Контрольная работа № 9 по тт.3.6-3.8** | *1* |  |
| Самостоятельная работа  Портфолио обучающегося. | *2* |  |
|  | **Всего** | **150** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;

- учебно – методическое обеспечение (учебники, словари);

- комплект учебной мебели;

- шкаф для учебно-методических пособий;

- информационные стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- колонки.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Марданшина, Р. М. Английский язык для студентов экономического профиля. English for Economics : учебное пособие для спо / Р. М. Марданшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8058-6.
2. Шляхова, В. А. Английский язык для студентов экономических специальностей. English forstudentsof Economics : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-9161-2.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/530540>

2. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/515409>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | |
| **Знать:** | | |
| -лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | | Методы оценки результатов обучения:  -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;  -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| **Уметь:** | | |
| -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | | Формы контроля обучения:  -домашние задания проблемного характера (в форме эссе);  -практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;  -ведение портфолио. |